

01-15

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Танаевская
средняя школа» ЕМР РТ
Протокол от «27» декабря 2019 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Танаевская
средняя школа» ЕМР РТ

В.Н.Верера
Приказ от «09» января 2020 г. №2
Регистрационный №27

ПРИНЯТО
с учетом мнения
родителей (законных представителей)
Протокол заседания Родительского комитета
от «25» декабря 2019 г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

с. Танайка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ) является локальным нормативным актом МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, Федеральными законами от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 г. № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», Уставом МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.6. При выставлении оценок используется следующая система оценок:

«отлично» - 5,

«хорошо» - 4,

«удовлетворительно» - 3,

«неудовлетворительно» - 2.

1.7. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимся, в том числе:

- предметных результатов,

- метапредметных результатов.

2.2. . Целями текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;

- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти в 1-9 классах, полугодия в 10-11 классах) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой,

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС,

- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательной деятельности для достижения требуемых результатов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных периодов определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

2.6. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ.

Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексная контрольная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных контрольных работ (и сами работ - в течение одного последующего учебного года) хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательной деятельности в соответствующих классах.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе государственной итоговой аттестации.

2.7. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос,
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.),
- тестирование (в том числе с использованием информационно – телекоммуникационных технологий),
- срез знаний, словарный диктант,
- самостоятельная работа, контрольная работа,
- лабораторная работа, практическая работа,
- диктант, сочинение, изложение,
- выполнение (и защита) проекта, реферата,
- выполнение работы над ошибками,
- собеседование,
- стартовая диагностика,
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

В целях обеспечения текущего контроля планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по основным предметам учебного плана (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) 2 раза в течение учебного года по итогам первого и второго полугодий (декабрь, май). Результаты мониторинга вносятся в Карту мониторинга индивидуальных знаний обучающихся по каждому указанному предмету (Приложение № 5).

2.8. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за четверть (полугодие).

2.8.1. Выставление оценок за четверть (полугодие) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой - либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости обучающихся внутри этого учебного периода.

Предварительные оценки за четверть (полугодие) выставляются за три дня до окончания учебного периода.

2.8.2. До начала выставления оценок за четверть (полугодие) обучающемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

2.8.3. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету:

- при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 - выставляется оценка 5;
- при средней оценке за период от 3,60 до 4,59 - выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,60 до 3,59 - выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период до 2,59 (включительно) - выставляется оценка 2.

2.8.4. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трёх оценок (при 1 - 2 часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трёх (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

Не допускается проведение безоценочных уроков.

2.9. При «выпадении» урока на день здоровья, оценки, частично, могут быть выставлены предыдущего урока.

2.10. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера, а также иных форм контроля после длительного отсутствия по уважительной причине (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, и т.п.).

2.11. Отметки за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестовано по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трёх текущих оценок и пропуска учащимися более 50% учебного времени.

2.12. Обучающиеся, имеющие менее трёх текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия) по установленному МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ графику. Для указанных обучающихся МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ предоставляется возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала.

График дополнительных занятий, консультаций утверждается приказом директора МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ и доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.13. Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные обучающиеся. По результатам дополнительного тематического контроля отметка за четверть (полугодие) выставляется с учётом выставленных в протоколе (Приложение № 8).

2.14. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.15. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-лечебных учреждениях, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Примечание:

- под «другими» подразумеваются ОО в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ в известность (заявление родителей (законных представителей)) заранее. Из этих ОО Обучающийся обязан привезти заверенный печатью ОО лист с текущими отметками.

2.16. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося, в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

Промежуточная аттестация - это вид внутренней оценки качества образования контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 - 11 классов и обязательна для всех обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учёт индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах в соответствии с учебным планом.

Письменные формы промежуточной аттестации, по медицинским показаниям, отдельным учащимся могут быть заменены на устные формы по решению педагогического совета. Устный ответ обучающегося записывается на аудионоситель и хранится один последующий учебный год.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации.

3.5. Формы промежуточной аттестации в конкретной классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в марте-апреле месяце, из предусмотренных учебных планом.

3.6. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации отметок, которое заслушивается на педагогическом совете (Приложение № 1,2). По итогам заседания педагогического совета принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ создаётся комиссия в составе:

- председатель комиссии - директор МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ,
- учитель – предметник, преподающий предмет в данном классе,
- учитель – ассистент, заместитель директора или учитель из числа учителей данного ШМО.

3.8. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за учебный год разрабатываются школьным методическим объединением учителей в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и основного общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования; согласовывается курирующим заместителем директора, рассматривается педагогическим советом МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ и утверждается директором МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ. Материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3.9. Формы контроля в рамках промежуточной аттестации могут быть рассчитаны на 1 - 2 урока. В течение учебного дня не следует проводить более одной формы контроля. Промежуточная аттестация проводится на 2 - 4 уроках.

3.10. Контрольные работы или другие формы контроля (кроме выставления годовой оценки) проверяются учителем в присутствии ассистента. Анализ результатов промежуточной аттестации учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трёх рабочих дней после проведения.

3.11. Проведение промежуточной аттестации фиксируется в журнале успеваемости на странице соответствующего учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. Отметки на странице не выставляются. На странице журнала фиксируется отсутствие обучающегося на промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются в

графе «Промежуточная аттестация» в журнале успеваемости в разделе «Итоговая ведомость» тех учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, по которым она проводилась. В случае проведения промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки, графа остается не заполненной.

Работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся в течение одного последующего учебного года.

Результаты контрольных работ или других форм контроля анализируются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре, учитываются при подготовке анализа работы МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ за учебный год.

3.12. При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы или других форм контроля и при условии положительной её оценки, годовая оценка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) оценок и оценки, полученной за промежуточную аттестацию, округлённая до целого числа по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации оформляются протокольно (Приложение № 3).

3.13. При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.

3.14. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, допуска обучающихся 9 – х, 11 – х классов к государственной итоговой аттестации.

3.15. По окончании учебного года (в последний день учебного года согласно календарного учебного графика), с учётом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, издаются приказы «О переводе обучающихся 1 – х классов», «О переводе обучающихся 2 – 8, 10 классов», «О допуске обучающихся 9, 11 – х классов к государственной итоговой аттестации». В протоколе педагогического совета и приказе прописывается списочный состав обучающихся.

3.16. В случае, если ученик на промежуточной аттестации получил неудовлетворительную оценку, то годовая оценка по предмету выставляется «2», ученик переводится в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся 4, 9 – х классов условно в следующий класс не переводятся.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 – х раз в сроки, определяемые МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (Приложение № 6).

3.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.20. Контрольно – измерительные материалы повторной промежуточной аттестации разрабатываются школьным методическим объединением учителей в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования; согласовывается заместителем директора по учебной работе, рассматривается педагогическим советом МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ и утверждается директором МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ в августе месяце. Материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по учебной работе.

Повторную промежуточную аттестацию в первый раз проводит учитель - предметник, во второй раз МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ создаётся комиссия в составе:

- председатель комиссии - директор МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ,
- члены комиссии: заместитель директора по учебной работе,
- учитель – предметник, преподающий предмет в данном классе,
- учитель – ассистент, из числа учителей данного ШМО (Приложение № 7).

Повторная промежуточная аттестация проводится в форме, утверждённой учебным планом на момент образования академической задолженности.

- 3.21. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.22. Обучающиеся МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.23. МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ информирует родителей (законных представителей) обучающегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме – в форме выписки из протокола педагогического совета.
- 3.24. По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала: предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке, производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному предмету.
- 3.25. Администрация МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающихся.
- 3.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством электронного дневника. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (электронный журнал, протокол промежуточной аттестации), для чего должны обратиться к классному руководителю.
- Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.
- 3.27. Для обучающихся, отсутствующих на промежуточной аттестации по уважительным причинам, находящихся на домашнем обучении промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки.
- 3.28. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ.
- 3.29. В случае отсутствия личного дела обучающегося, при поступлении обучающихся из стран СНГ проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
- 3.30. Обучающийся при поступлении в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ из учреждений среднего профессионального образования должен представить академическую справку о прохождении программы по предметам. В случае невыполнения программы по предметам или отсутствия предмета согласно учебному плану МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ, обучающийся сдаёт промежуточную аттестацию по данному предмету.

4. Итоговая оценка выпускника 4 – х классов

- 4.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценки комплексной контрольной работы на межпредметной основе.
- 4.2. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценка комплексной контрольной работы характеризует уровень овладения метапредметными действиями.

4.3. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно – познавательных и учебно – практических задач средствами данного предмета.	Такой же вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой <u>«удовлетворительно»</u> , а результат выполнения комплексной контрольной работы свидетельствует о правильном выполнении <u>не менее 50% заданий базового уровня.</u>
2	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой же вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» и «отлично», а результат выполнения комплексной контрольной работы свидетельствует о правильном выполнении <u>не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.</u>
3.	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.	Такой же вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения комплексной контрольной работы свидетельствует о правильном выполнении <u>менее 50% заданий.</u>

4.4. Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования принимается отдельным решением педагогического совета МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.5. Порядок перевода обучающихся на уровень основного общего образования:

4.5.1. решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника,
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка,

- даются психолого – педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

4.5.2. В случае, если выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и имеющим оценку «2» по одному или более предметов, то он остаётся на повторный год обучения.

4.5.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями (портфолио выпускника).

5. Итоговая оценка выпускника 9 – х классов

5.1. На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе "Выпускник научится" планируемых результатов основного общего образования. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- отметок по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию и в соответствии с нормативно – правовой базой Министерства просвещения Российской Федерации,

- отметок за выполнение годовой проверочной работы по учебным предметам, невыносимым на государственную итоговую аттестацию;

- оценки за выполнение и защиту проекта. При этом результаты оценки за годовую проверочную работу, индивидуальный проект характеризуют уровень освоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, а также уровень овладения метапредметными действиями. На основании этих отметок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимися основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

5.2. Итоговые отметки за освоение программы основного общего образования по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники школы, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных и получившим «зачёт» на итоговом собеседовании.

5.3. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы и оформляется не позднее 25 мая текущего учебного года.

5.4. По окончании государственной итоговой аттестации педагогический совет Школы на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании.

В случае если полученные обучающимися итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы старшей школы. В характеристике обучающегося:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;

- даются педагогические рекомендации к выбору направлений профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускников, а также с учётом успехов и проблем

обучающегося. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.

6. Итоговая оценка выпускника 11 – х классов

6.1. На итоговую оценку на уровне среднего общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

Критерии	Инструментарий	Показатели
Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам	Оценочные листы, промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе	- выполнение совокупности планируемых результатов; - динамику образовательных достижений обучающихся
Оценка за выполнение итоговых работ	По всем учебным предметам	- уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам
Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта	По одному или нескольким из предметов	- уровень овладения метапредметными действиями
Оценка за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА)	По учебным предметам обязательным (математика, русский язык) и по выбору (2 предмета)	

6.2. На основании этих оценок делаются выводы

- о достижении обучающимся планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету,
- об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями,
- о приобретении обучающимся способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет Школы (на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями-предметниками по каждому выпускнику), рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП СОО и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.

случае если полученные обучающимся итоговые отметки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

7. Особенности промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в форме семейного образования или форме самообразования

5.1. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольной

работы или других форм контроля, согласно учебному плану по всем предметам учебного плана.

5.2. Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ для прохождения промежуточной аттестации, пользовании библиотечным фондом и учебно – лабораторным оборудованием.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленным настоящим Положением.

5.4. Сроки промежуточной аттестации для экстернов – один раз в конце текущего учебного года в период с 01 по 31 мая.

5.5. Приём заявлений экстернов для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в следующие сроки:

- для обучающихся 1 – 8, 10 классов осуществляется до 15 апреля текущего года,

- за уровень среднего общего образования до 01 февраля текущего года,

- за уровень основного общего образования до 01 марта текущего года.

5.6. Для обучающихся 1 – х классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации оценок.

5.7. В случае приёма лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, промежуточная аттестация проводится за каждый учебный год (10 и 11 классы).

5.8. МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ зачисляет приказом директора экстерна на период проведения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. По окончании промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации издаётся приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации (Приложение № 4) или документа установленного образца по итогам государственной итоговой аттестации.

5.9. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре - октябре текущего года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.10. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

8. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как-индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

-представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся: -работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

-выполнение группового или коллективного творческого дела; -программируемые учебные занятия; -ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

-защита проекта;

-творческий экзамен, отчет, презентация;

-тест;

-выступление, доклад, сообщение;

-разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества. Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

9. Оценивание и аттестация обучающихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

6.1. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

10. Конфликтная комиссия

7.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

7.2. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. В случае необходимости привлекаются учителя – предметники из других образовательных организаций по согласованию. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

7.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

7.4. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

7.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

ПРОТОКОЛ (1 класс)
 промежуточной аттестации
 в __классе за _____ учебный год
 МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

ФИО учителя _____

Количество обучающихся в классе _____ человек

№	ФИО обучающегося	Заключение об освоении программы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Учебный материал 1 класса освоили - ___ человек - ___%

ФИО председателя _____ / _____

ФИО учителя _____ / _____

ПРОТОКОЛ (1 класс)
 промежуточной аттестации
 в _____ классе за _____ учебный год
 МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

Наименование предмета _____

Форма проведения _____

ФИО учителя _____

ФИО ассистента _____

Количество выполнявших работу _____ человек

Не явились _____ человек:

(ФИО неявившихся, причина)

№ п/п	ФИО	Номер варианта	Уровень выполнения работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Уровни:

Высокий – ___ учащихся - ___%

Повышенный – ___ учащихся - ___%

Базовый – ___ учащихся - ___%

Низкий – ___ учащихся - ___%

Учитель _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Ассистент _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации
в _____ классе за _____ учебный год
МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

Наименование предмета _____

Форма проведения _____

ФИО учителя _____

ФИО ассистента _____

Количество обучающихся в классе _____ человек

Количество выполнявших работу _____ человек

Не явились _____ человек:

(ФИО неявившихся, причина)

№ п/п	ФИО	Номер варианта	Отметка, полученная при прохождении промежуточной аттестации	Годовая отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

«5» -
Успеваемость -

«4» -

«3» -
Качество -

«2» -
Средняя отметка-

Учитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Ассистент _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

**Справка
об итогах промежуточной аттестации**

Данная справка выдана

(фамилия, имя, отчество)

в том, что в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

(наименование образовательной организации)

в _____ году пройдена промежуточная аттестация:

№	Наименование предмета	Год обучения (класс)	Отметка

Директор МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

МП

Карта мониторинга
индивидуальных знаний обучающихся

1 класса _____

МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

по _____ за 20__ / 20__ учебный год
(наименование предмета)

Учитель _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Список обучающихся	Наименование раздела программы													
		1 полугодие							2 полугодие						
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															

Примечание:

+ достиг базового уровня программы

- не достиг базового уровня программы

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ
уведомляет Вас, что Ваш (а) сын (дочь)

(фамилия, имя обучающегося)
ученик (ца) имеет академическую задолженность за учебный период с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20 г., так как имеет неудовлетворительные результаты по

(указывается учебный предмет, курс (модуль) или предметы)

(Статья 58.п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. (Статья 58 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Согласно ст.58 п.5 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. (Статья 58 п.4 и статья 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ст.58 п.8).

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 п.9).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ст.58 п.10).

Директор МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Классный руководитель _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены _____ / _____
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители (законные представители)

Администрация МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ
уведомляет Вас, что Вашему (ей) сыну (дочери)

(фамилия, имя обучающегося)
ученику (це), имеющему (ей) академическую задолженность за 20__/ 20__ учебный год
(7 класс), так как имеет неудовлетворительный результат по _____
(указывается учебный предмет, курс(модуль) или предметы)
предлагается ликвидировать академическую задолженность в соответствии с данным планом -
графиком:

№	Учебный предмет	Форма проведения	Дата проведения	Примечание
1	История	Тест	10.10.20__ г. В 13.34	Кабинет № 00

Согласно ст.58 п.5 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст. 58 п.9).

Директор МБОУ "Танаевская средняя школа» ЕМР РТ _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Классный руководитель _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Ознакомлены

(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Согласие _____ / _____
(да, нет) (подпись)

Дата _____ 20__ г.

МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

ПРОТОКОЛ от «___»_____20__г.

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Форма контроля

№	ФИО обучающегося	Название раздела	Оценка

ФИО учителя _____ / _____